

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
профессор В.С. Богомолова

2021

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование практики: ПОМОЩНИК ВРАЧА СТОМАТОЛОГА (ТЕРАПЕВТА)

Вид практики: ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ

**Тип практики: ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ
И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки (специальность): 31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ

Квалификация выпускника: ВРАЧ - СТОМАТОЛОГ

Кафедра ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ

Форма обучения: ОЧНАЯ

2021год

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.03 «СТОМАТОЛОГИЯ», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 984 от 12 августа 2020 г.

Составители рабочей программы:

Успенская О.А., зав. кафедрой терапевтической стоматологии, доцент, д. м. н.;
Плишкина А.А., доцент кафедры терапевтической стоматологии, к.м.н.

Рецензенты:

1. Беленова Ирина Александровна, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой «Подготовка кадров высшей квалификации в стоматологии» ФГБОУ ВО «Воронежский государственный медицинский институт имени Н.Н. Бурденко» МЗ РФ, заместитель руководителя Европейского отдела профилактической, персонифицированной, предупредительной стоматологии при Европейской Ассоциации профилактической, персонифицированной, предупредительной медицины (ЕРМА - DРPPD)
2. Саакян Михаил Юрьевич, д.м.н, доцент, заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и ортодонтии ФГБОУ ВО «ПИМУ» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Терапевтической стоматологии, протокол № 9 от «13» апреля 2021г.

Заведующий кафедрой
терапевтической стоматологии,
д.м.н., доцент

«8» июня 2021 г.

Успенская О.А.

СОГЛАСОВАНО

Председатель
цикловой методической комиссии по стоматологии,
д.м.н., доцент

Протокол №12 от 27.05.2021

Косюга С.Ю.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УМУ

«27» 05 2021 г.

Ловцова Л.В.

1. Вид практики *производственная*
2. Способ проведения практики *стационарная*
3. Форма проведения практики *непрерывно/дискретно*
4. Объем практики 4 ЗЕ.
5. Продолжительность практики 2 недели (12 учебных дней)

Практика проводится в 8 семестре по расписанию.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

6.1. Цель и задачи прохождения практики

Цель прохождения практики:

- формирование у выпускника следующих общекультурных компетенций (ОК):
- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1)
- Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-1)
- Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач (ОПК-5)
- Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-2)
- готовность к сбору, анализу жалоб и другой информации от пациента (родственников/законных представителей), данных его анамнеза, интерпретации результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, установление нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, и иных регламентирующих документов Министерства здравоохранения РФ (Порядок оказания медицинской помощи, Стандарт медицинской помощи, Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи и др.) (ПК-6)
- способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями в соответствии с Клиническими рекомендациями и иными регламентирующими документами Министерства здравоохранения РФ в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара с учетом возраста пациента. (ПК-7)
- способность оказания экстренной и неотложной помощи при состояниях, возникающих на стоматологическом приеме в соответствии с Клиническими рекомендациями и иными

регламентирующими документами Министерства здравоохранения РФ в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. (ПК-4)

- готовность к участию в научных исследованиях, анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины и к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения и снижение стоматологической заболеваемости. (ПК-12)

Задачи практики:

Студент должен знать:

- этапы развития терапевтической стоматологии, роль ведущих ученых в развитии дисциплины, основы организации стоматологической помощи в Российской Федерации;
- принципы оборудования стоматологического кабинета;
- определение, классификацию, этиологию и патогенез кариеса зубов;
- патологическую анатомию, клинику, дифференциальную диагностику, методы лечения и профилактики кариеса;
- классификацию, этиологию, патогенез, патологическую анатомию пульпита;
- клинику, дифференциальную диагностику, методы лечения воспаления пульпы;
- классификацию, этиологию, патогенез, патологическую анатомию периодонтита;
- клинику, дифференциальную диагностику, методы лечения воспаления пародонта;
- классификацию, этиологию, патогенез, патологическую анатомию поражений зубов некариозного происхождения. Клинику, дифференциальную диагностику, методы профилактики и лечения поражений твердых тканей зуба некариозного происхождения;
- возможные ошибки и осложнения, возникающие при лечении кариеса, его осложнений, заболеваний зубов некариозного происхождения, их устранение и лечение;
- проведение капилляроскопии и капиллярографии;
- проведение реопародонтографии;
- проведение радикальной гингивэктомии;
- исследование количественного и качественного состава десневой жидкости;
- определение миграции лейкоцитов (проба М.Я.Ясиновского);
- выявление насыщенности ткани аскорбиновой кислотой (проба Роттера);
- проведение пробы с бактериальными аллергенами;
- стоматоскопию;
- люминесцентную диагностику;
- определение разности потенциалов в полости рта;

Студент должен уметь:

- проводить обследование больных с целью диагностики кариеса, пульпита, периодонтита,

заболеваний пародонта, некариозных поражений зубов;

- определять индекс гигиены полости рта по Федорову – Володкиной, по Грину-Вермиллиону;
- описывать рентгенограммы;
- определять степень подвижности зубов (I, II, III);
- определять вид налета на зубах, зубного камня, его цвет, консистенцию;
- определять состояние анатомических участков десны (свободная и прикрепленная десна);
- определять характер гингивита (острый, хронический, катаральный, гипертрофический, атрофический, язвенный);
- определять глубину карманов градуированным зондом;
- определять наличие поддесневого зубного камня, выделений из карманов;
- определять степень тяжести воспаления десны (легкая, средняя, тяжелая);
- проводить пробу Шиллера — Писарева для уточнения границ воспаления;
- определять папиллярно-маргинально-альвеолярный индекс (ПМА);
- определять пародонтальный индекс (ПИ);
- определять индекс CRITN - индекс потребности в лечении болезней пародонта;
- взять мазок на цитологическое, бактериоскопическое, бактериологическое исследование содержимого кармана;
- выполнять пальпацию регионарных лимфатических узлов лицевого скелета, мягких тканей лица;
- выполнять пальпацию точек Валле;
- выполнять пальпацию слизистой оболочки рта;
- определять морфологические элементы поражения;
- зондировать глубокие язвы, свищи;
- проводить высушивание и витальное окрашивание эмали с целью выявления кариозных пятен;
- назначать и проводить обучение рациональной гигиене полости рта;
- проводить лечебные мероприятия по реминерализации эмали с целью профилактики и лечения кариеса и некариозных поражений зубов;
- проводить комплексные мероприятия по профилактике кариеса;
- проводить аппликационное, инфильтрационное и проводниковое обезболивание с целью

безболезненного лечения пораженных твердых тканей зуба и пульпы;

- выбрать и проводить рациональный метод лечения кариеса, пульпита, периодонтита, некариозных поражений зубов в зависимости от клинических проявлений и состояния организма в целом;
- препарировать кариозные полости I-VI классов Блека, атипично расположенные полости;
- проводить антисептическую обработку и высушивание полостей в твердых тканях зуба;
- замешивать материалы для временных и постоянных пломб, пломбирования корневых каналов, лечебных и изолирующих прокладок;
- накладывать лечебные и изолирующие прокладки, временные пломбы и повязки, пломбы из цемента, амальгамы, компомеров и композитных пломбировочных материалов;
- запечатывать интактные фиссуры зубов герметиками;
- шлифовать и полировать пломбы;
- накладывать пасту для девитализации пульпы;
- удалять временные и постоянные пломбы;
- раскрывать полости всех анатомических групп зубов, препарировать коронки интактных зубов;
- удалять пульпу после девитализации из корневого канала;
- проводить инструментальную, медикаментозную обработку корневого канала, его высушивание, определение степени его проходимости;
- пломбировать корневые каналы пастами и герметиками без использования и с использованием штифтов;
- извлекать обломки инструментов из корневого канала;
- проводить лечебные мероприятия при поражении слизистой оболочки рта солями мышьяка;
- проводить лечебные манипуляции при перфорации дна и стенок кариозной полости, пульповой камеры, би- и трифуркации;
- проводить лечебные манипуляции по ликвидации осложнений, связанных с терапией кариеса и его осложнений;
- удалять зубные отложения: налет, над — и поддесневой зубной камень;
- полировать зубы после снятия зубных отложений;
- проводить аппликации лекарственных препаратов на краевую десну;
- промывать карманы с помощью шприца, пульверизатора;
- вводить турунды с лекарственными веществами в карманы;

- рассечь пародонтальный карман при наличии абсцесса;
- проводить кюретаж карманов;
- приготовить и накладывать лечебные повязки;
- вводить в гипертрофированный десневой сосочек лекарственные вещества с целью склерозирования;
- проводить гингивэктомию;
- шинировать зубы при болезнях пародонта (лигатурное связывание, шины из быстротвердеющей пластмассы и композитов);
- делать инъекции лекарственных веществ в переходную складку;
- устранять местные травмирующие факторы;
- вводить лекарства под элементы поражения;
- местную обработку поражений слизистой оболочки -удаление налетов, некротизированных тканей, промывание, орошения, аппликации;
- правильно оформлять МКСБ и другую медицинскую документацию (направления в другие подразделения и др.);
- выписывать рецепты на лекарственные препараты.

Студент должен владеть:

- методиками препарирования, механической и медикаментозной обработки и пломбирования кариозных полостей;
- методиками ремотерапии ;
- методиками механической и медикаментозной обработки корневых каналов;
- методиками пломбирования корневых каналов;
- методиками лечения заболеваний пародонта;
- методиками лечения некариозных поражений твердых тканей зубов;
- методиками инъекционной и неинъекционной местной анестезии;
- методиками лечения пульпита, апикального периодонтита и кариеса;
- методиками проведения профессиональной гигиены полости рта;
- методиками запечатывания фиссур

6.2. Результаты освоения и индикаторы достижения компетенций.

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальн

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИУК 1.3 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем	основные методы критического анализа;— методы системного подхода в диагностике, лечении и профилактике патологий заболеваний полости рта.	выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления;— осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта;— производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты;— определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения;— формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам	технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий;— навыками критического анализа; критически оценивать надежностьисточников информации, работатьс противоречивой информацией из разных источников; ; разрабатывать и содержательно аргументироватьстратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
2.	ОПК-1	Способен реализовывать	ИОПК 1.1 Знает: основы	Взаимоотношения	Защищать гражданские	Навыками изложения

		моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<p>медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности</p> <p>ИОПК 1.2 Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)</p> <p>ИОПК 1.3 Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности</p>	«врач-пациент», «врач-родственник и», влияние гуманистических идей на медицину, морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций, основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков и взрослого человека, психологию личности и малых групп	права врачей и пациентов различного возраста	самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил "информированного согласия" и согласия на обработку персональных данных
3.	ОПК-5	Способен	ИОПК 5.1 Знает	Статистические методы	Применять статистические	Навыками самостоятельного

		<p>проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p>	<p>методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИОПК 5.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять</p>	<p>исследования. Основные этапы социально-гигиенического исследования, их содержание. Виды и методику расчета относительных и средних величин, их ошибок. Методы корреляционного анализа. Методы стандартизации показателей. Методы анализа динамических рядов. Основные показатели здоровья населения и МО</p>	<p>методы исследования. Проводить социально-гигиеническое исследование, Рассчитывать и анализировать относительные и средние величины и их ошибки. Применять методы корреляционного анализа. Применять методы стандартизации показателей. Применять методы анализа динамических рядов. Рассчитывать основные показатели здоровья населения и деятельности МО</p>	<p>выбора и применения статистических методов исследования. Навыками самостоятельного проведения социально-гигиенического исследования, навыками самостоятельного расчета и анализа относительных и средних величин и их ошибки. Навыками самостоятельного применения методов корреляционного анализа, стандартизации показателей, Навыками самостоятельного применения методов анализа динамических рядов. Навыками самостоятельного расчета основных показателей здоровья населения и деятельности МО</p>
--	--	---	---	---	--	---

			<p>факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых;</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИДОПК 5.3</p> <p>Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальны</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>х, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме			
4.	ОПК-2	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	<p>ИОПК 2.1 Знает: порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности</p> <p>ИОПК 2.2 Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности</p> <p>ИОПК 2.3 Имеет практический опыт: участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности</p>	<p>химико-биологическую суть процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; - понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; - основные понятия общей нозологии; - теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распростран</p>	<p>пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; - анализировать гистофизиологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека; - обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических; - анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения,</p>	<p>навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов; - методами общего клинического обследования детей и взрослых; - алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; - методами диагностики и лечения кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у детей и взрослых в соответствии с нормативными</p>

				ение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении ,	влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;- разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;- интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объём дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз	документами ведения пациентов; -техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности
5.	ПК-6	готовность к сбору, анализу жалоб и другой информации от пациента (родственников/законных представителей), данных его анамнеза, интерпретации результатов осмотра, лабораторных,	ИПК 6.1 Знает: Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей). Методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию). Порядок оказания	патологическую анатомию, клинику, дифференциальную диагностику, методы лечения и профилактики кариеса; классификацию, этиологию, патогенез, патологическое,	проводить обследование больных с целью диагностики кариеса, пульпита, периодонтита, некариозных поражений зубов, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта, взять мазок на цитологическое,	методиками лечения заболеваний пародонта; методиками лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта; методиками лечения некариозных поражений твердых тканей зубов; методиками лечения пульпита, апикального периодонтита и кариеса

<p>инструментальных, патологоанатомических и иных исследований, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий, в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, установление нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, и иных регламентирующих документов Министерства здравоохранения РФ (Порядок оказания медицинской помощи, Стандарт медицинской помощи, Клинические рекомендации</p>	<p>медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях. Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями. Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями. Стандарты медицинской помощи ИГК 6.2. Умеет: интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств в цифровых технологиях, в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, установление нозологических форм в соответствии с Международной статистической</p>	<p>кую анатомию пульпита; клинику, дифференциальную диагностику, методы лечения воспаления пульпы; классификацию, этиологию, патогенез, патологическую анатомию периодонтита; классификацию, этиологию, патогенез, патологическую анатомию поражений зубов некариозного происхождения. Клинику, дифференциальную диагностику, методы профилактики и лечения поражений твердых тканей зуба некариозного происхождения; клинику, дифференциальную диагностику, методы лечения воспаления пародонта; классификацию, этиологию, патогенез, патологическую анатомию</p>	<p>бактериоскопическое, бактериологическое исследование содержимого кармана; выполнять пальпацию регионарных лимфатических узлов лицевого скелета, мягких тканей лица; пальпацию слизистой оболочки рта; определять морфологические элементы поражения; зондировать глубокие язвы, свищи; взять материал для цитологического исследования (соскобы, отпечатки); взять материал для прямого микроскопирования на грибы, фузоспирохеты; проводить лечебные мероприятия при поражении слизистой оболочки рта солями мышьяка; местную обработку поражений слизистой оболочка-удаление налетов, некротизированных тканей, промывание, орошения, аппликации; вводить лекарства под элементы поражения; устранять местные травмирующие факторы определять индекс гигиены полости рта по</p>
---	---	--	--

<p>по вопросам оказания медицинской помощи и др.)</p>	<p>классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, и иных регламентирующих документов Министерства здравоохранения РФ (Порядок оказания медицинской помощи, Стандарт медицинской помощи, Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи и др.) Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИПК 6.3 Имеет практический опыт: интерпретации результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий ,в</p>	<p>заболеваний слизистой оболочки полости рта. Клинику, дифференциальную диагностику, методы профилактики и лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта</p>	<p>Федорову – Володкиной, по Грину-Вермиллиону; описывать рентгенограммы; определять степень подвижности зубов (I, II, III);</p>
---	---	--	--

		<p>целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, установление нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, и иных регламентирующих документов Министерства здравоохранения РФ (Порядок оказания медицинской помощи, Стандарт медицинской помощи, Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи и др.)</p> <p>Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом</p>		
--	--	--	--	--

			стандартов медицинской помощи			
6.	ПК-7	способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями в соответствии с Клиническими рекомендациями и иными регламентирующими документами Министерства здравоохранения РФ в амбулаторных условиях и дневного стационара с учетом возраста пациента.	ИПК 7.1 Знает: Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных,	клинику, дифференциальную диагностику, методы лечения воспаления пульпы; пародонта и заболеваний слизистой оболочки полости рта, классификацию, этиологию, патогенез, патологическую анатомию. Методы лечения, показания, противопоказания к методам лечения.	выбрать и проводить рациональный метод лечения кариеса, пульпита, периодонтита, заболеваний пародонта, слизистой оболочки полости рта в зависимости от клинических проявлений и состояния организма в целом; накладывать пасту для девитализации пульпы; раскрывать полости всех анатомических групп зубов, препарировать коронки интактных зубов; удалять пульпу после девитализации из корневого канала; проводить инструментальную, медикаментозную обработку корневого канала, его высушивание, определение его проходимости; пломбировать корневые каналы пастами и герметиками без использования и с использованием штифтов; извлекать обломки инструментов из корневого канала; проводить удаление над и	методиками лечения некариозных поражений твердых тканей зубов; методиками препарирования, механической и медикаментозной обработки и пломбирования кариозных полостей; методиками лечения пульпита, апикального периодонтита и кариеса, методиками проведения профессиональной гигиены, удаления зубных отложений, методиками лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта

			<p>возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, пародонта, слизистой оболочки рта и губ</p> <p>Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии</p> <p>Анатомию головы, целостно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>ИПК 7.2. Умеет:</p> <p>Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-</p>	<p>поддесневых зубных отложений, аппликации на слизистую оболочку полости рта, блокады под элементы поражения</p> <p>взять мазок на цитологическое, бактериоскопическое, бактериологическое исследование содержимого кармана;</p> <p>выполнять пальпацию регионарных лимфатических узлов лицевого скелета, мягких тканей лица;</p> <p>пальпацию слизистой оболочки рта;</p> <p>определять морфологические элементы поражения;</p> <p>зондировать глубокие язвы, свищи; взять материал для цитологического исследования (соскобы, отпечатки);</p> <p>взять материал для прямого микроскопирования на грибы, фузоспирохеты;</p> <p>проводить лечебные мероприятия при поражении слизистой оболочки рта солями мышьяка;</p> <p>местную обработку поражений слизистой оболочка-удаление налетов, некротизированных тканей, промывание, орошения,</p>	
--	--	--	---	--	--

				<p>оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение):</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов 	<p>аппликации; вводить лекарства под элементы поражения; устранять местные травмирующие факторы</p>	
--	--	--	--	---	---	--

		<p>гигиены полости рта</p> <ul style="list-style-type: none">- контролируемая чистка зубов- профессиональная гигиена полости рта и зубов- инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области- местное применение реминерализующих препаратов в области зуба- глубокое фторирование эмали зуба- запечатывание фиссуры зуба герметиком- профессиональное отбеливание зубов- сошлифовывание твердых тканей зуба- восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров- восстановление зубов с нарушением контактного пункта- восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов- наложение девитализирующей пасты- пульпотомия (ампутация коронковой пульпы)- экстирпация		
--	--	---	--	--

пульпы
- инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала
- временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала
- пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчивыми штифтами
- удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом)
- ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба
- закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба
- наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти
- назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов
- назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов
Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых

со
стоматологическ
ими
заболеваниями в
амбулаторных
условиях
(исключая
удаление
ретенированных
и
дистопированн
ых зубов):
- удаление зуба
- удаление
временного зуба
- удаление
постоянного зуба
- вскрытие и
дренирование
одонтогенного
абсцесса
Проводить
поэтапную
санацию полости
рта (исключая
санацию полости
рта у детей в
условиях
анестезиологичес
кого пособия)
Выполнять
медицинские
вмешательства, в
том числе
ортопедические,
у взрослых со
стоматологическ
ими
заболеваниями в
амбулаторных
условиях
(исключая
протезирование
на зубных
имплантатах,
технологии
автоматизирован
ного
изготовления
ортопедических
конструкций,
полные съемные
пластиночные и
бюгельные
протезы):
- получение
анатомических и
функциональных
оттисков
- восстановление
зуба коронкой
- восстановление
целостности

		<p>зубного ряда несъемными мостовидными протезами</p> <ul style="list-style-type: none">- протезирование частичными съемными пластиночными протезами- коррекция съемной ортопедической конструкции- снятие несъемной ортопедической конструкции <p>Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ИПК 7.3 Имеет практический опыт:</p> <p>Подбора и назначения</p>		
--	--	--	--	--

лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Назначения диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов

			медицинской помощи Оценки результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам Подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологическо		
--	--	--	---	--	--

го заболевания в соответствии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов

Подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме

			Оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме			
7.	ПК-4	способность оказания экстренной и неотложной помощи при состояниях, возникающих на стоматологическом приеме в соответствии с Клиническими рекомендациями и иными регламентирующими документами Министерства здравоохранения РФ в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	ИПК 4.1 Знает: Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации ИПК 4.2 Умеет: Распознавать состояния, требующие	Оказать неотложную реанимационную помощь при возникновении неотложного состояния, провести внутривенные, внутримышечные, подкожные инъекции лекарственными препаратами в соответствии с возникшим неотложным состоянием, правилами проведения при возникновении чрезвычайных ситуаций	Методиками медицинской реанимации, пользоваться противопожарными принадлежностями, огнетушителями	Навыками оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме Распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка

		<p>оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме Выполнять мероприятия базовой сердечно- легочной реанимации ИПК 4.3 Имеет практический опыт: Оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной</p>		<p>жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
--	--	--	--	--

			<p>форме Распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>			
8.	ПК-12	готовность к участию в научных исследованиях, анализу и публичному представлению медицинской информации на	ИПК 12.1 Знает: Основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной	Научную литературу, учебно-методические издания, научные журналы и сборники трудов. Методы	Анализировать научную литературу и статистические обзоры, проводить статистический анализ, представлять полученные	Методами медицинской статистики, определение критерия Стьюдента, непараметрических методов, сравнение независимых и зависимых групп,

		<p>основе доказательной медицины и к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения и снижение стоматологических заболеваемости</p>	<p>медицине; способы и формы публичного представления медицинской информации; основные принципы проведения медицинских научных исследований ИПК 12.2 Умеет: Осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине; интерпретировать данные научных публикаций; критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины; аргументировать свой выбор методов диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний; подготовить презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования ИПК 12.3 Имеет практический опыт: Разработки алгоритмов обследования и лечения взрослых и детей со стоматологическими</p>	<p>медицинской статистики</p>	<p>статистические данные, и интерпретировать их.</p>	<p>методики описания качественных признаков.</p>
--	--	--	---	-------------------------------	--	--

		заболеваниями в соответствии с принципами доказательной медицины; поиска и интерпретации медицинской информации, основанной на доказательной медицине; публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины; частичного участия в проведении научного исследования			
--	--	--	--	--	--

7. Место практики в структуре основной образовательной программы (ООП) ВО

7.1. Практика относится к Блоку 2 ООП ВО.

7.2. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

- «Помощник врача-стоматолога(терапевта)»

7.3. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- «Помощник врача-стоматолога (терапевта)»

8. Содержание практики.

8.1. Разделы практики и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы* (в АЧ)					
		Л	ЛП	ПЗ	С	СРС	всего
	Производственная практика «Помощник Врача-стоматолога (терапевта)»						144

* Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента.

9. Формы отчетности по практике.

9.1. Дневник (отчет) по практике.

ДНЕВНИК

производственной практики по терапевтической стоматологии

ФИО студента _____

Факультет – стоматологический

Курс – 4, группа _____

Время прохождения практики:

с « » _____ 20 г.

По « » _____ 20 г.

Место прохождения практики:

(город, поликлиника, отделение, кабинет)

Руководитель практики,

ассистент кафедры терапевтической стоматологии, ФИО

Руководитель практики в лечебном учреждении, ФИО

Схема дневника.

Дата	ФИО пациента	Возраст	№МК СБ	Жалобы пациента	Объективные данные	Диагноз	Лечение	УЕТ	Подпись
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Дневник производственной практики студента является официальным документом и ведется в общей тетради. Дневник заполняется ежедневно, аккуратно, разборчивым почерком. Дневник должен отражать всю работу, которую студент сделал самостоятельно.

При заполнении дневника приема необходимо помнить, что диагноз должен быть подтвержден жалобами и объективными данными, обоснования диагноза – главное условие.

Дневник ежедневно подписывается куратором.

9.2. Отзывы от базы практики (индивидуальные и/или обобщенные).

Характеристика
на студента ФГБОУ ВО «ПИМУ» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФИО 4 курса ___ группы стоматологического факультета.

В ходе прохождения производственной практики «Помощник врача-стоматолога-терапевта» на базе _____ студент _____ зарекомендовал себя с лучшей стороны. Четко и беспрекословно исполнял указания руководителя практики, заведующего отделением и главного врача; показал отличный уровень теоретических знаний и практических умений; соблюдал правила этики и деонтологии, как при общении с пациентами, так и в ходе работы с другими врачами-стоматологами; ознакомился с организацией стоматологической ортопедической помощи населению. Замечаний не было.

Оценка за практику « _____ »

10. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике

№ п/п	Формы контроля	Наименование раздела практики	Оценочные средства		
			виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1	3	4	5	6	7
1	Контроль освоения темы		Тестовые задания	100	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)
3	Экзамен	Помощник врача-стоматолога (терапевта)	Устное собеседование	3	

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

11.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Практическая терапевтическая стоматология: учебное пособие/ Николаев А. И.; Изд.: МЕДпресс-информ, 2008	1	1
2	Фантомный курс терапевтической стоматологии/ Николаев А. И.; Изд.: МЕДпресс-информ, 2009	1	96
3	Санитарно- гигиенический режим в	1	1

	терапевтических стоматологических кабинетах (отделениях). На осн.: учебное пособие/ Николаев А. И.; Изд.: МЕДпресс-информ, 2010		
4	Стоматология XXI века: актуальные аспекты: сборник научных трудов с международным участием, посвященный 20- летию кафедр терапевтической и ортопедической стоматологии/ Лукиных Л.М.; Изд. НижГМА, 2012	2	6
5	Методические разработки к производственной практике по терапевтической стоматологии / Успенская О. А.; Изд. НижГМА, 2016	6	5

11.2. Перечень дополнительной литературы*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Апикальный периодонтит: учебное пособие/ Лукиных Л. М.; Изд. НижГМА, 2010	1	54
2	Ошибки эндодонтического лечения и пути их предупреждения: учебно- методическое пособие / Мурзова Т. В.; Изд.: НижГМА, 2010	1	35
3	Терапевтическая стоматология: учебник для студ. мед. Вузов/ Боровский Е. В.; Изд.: Медицинское информационное агентство, 2011	1	54
4	Особенности оказания стоматологической терапевтической помощи пациентам пожилого возраста : автореф. дис. ... канд. мед. наук: 14.01.14; 14.01.11/ Орлова В. Л., 2012	1	1
5	Физиотерапия в практике терапевтической стоматологии : учебно- методическое пособие/ Лукиных Л. М.; Изд-во НижГМА, 2012	1	53
6	Восстановление зубов светоотверждаемыми композитными материалами: практическое руководство для врачей стоматологов - терапевтов Автор: Макеева И. М.; Изд.: МЕДпресс-информ, 2013	1	30
7	Научное обоснование дифференцирования профилактических программ оказания терапевтической стоматол...: автореф. дис. ... канд. мед. наук: 14.01.14/ Емелина Г. В., 2012	1	1

8	Стоматология. Запись и ведение истории болезни: руководство/ Афанасьев В. В.; Изд.: ГЭОТАР-Медиа, 2013	1	50
9	Методические указания к производственной практике по терапевтической стоматологии "Помощник врача... /Лукиных Л. М.; Изд.: НГМА, 2010	1	65
10	Лечение заболеваний пародонта: учебное пособие/Жулев Е. Н.; Изд.: НижГМА, 2016	1	1

11.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Методические указания по проведению производственной практики «Помощник медицинской сестры стоматологического отделения»/ Л.Н. Казарина, Л.В. Вдовина, Л.М. Лукиных, Е.В. Китаева. – Н. Новгород: Изд-во НижГМА, 2010.- 40 с.	1	1
2	Методическое указание к производственной практике по терапевтической стоматологии «Помощник врача стоматолога терапевта»/ Л.М. Лукиных, С.М. Толмачева, Л.И. Егорова, Е.В. Китаева. – Н. Новгород: Изд-во НижГМА, 2011.- 44 с.	1	1
3.	Схема обследования и написания медицинской карты стоматологического больного (методические указания) / Кондурова Е.В., Успенская О.А. // Саранск: Изд-во Мордовс. ун-та, 2015. – 72 с.	1	1
4.	Обтурация системы корневых каналов/ под ред. Л.М. Лукиных. – Н. Новгород: Изд-во НижГМА, 2015.- 60с.	1	1
5.	Ирригация системы корневых каналов/ под ред. Л.М. Лукиных. , 2-е издание– Н. Новгород: Изд-во НижГМА, 2015.- 36с.	1	1
6.	Апикальные периодонтиты / Лукиных Л.М., Егорова Л.И., Тиунова Н.В., Жданова М.Л. // Учебное пособие. Издательство НГМА. Нижний Новгород, 2016. – 174с.	1	1
7	Лечение заболеваний пародонта. / Е.Н. Жулев, Н.В. Круглова, А.В. Кочубейник. // Нижний Новгород, 2016. ISBN 978-5-7032-1077-2. - 162 с.	1	1

8	Схема обследования и написания медицинской карты стоматологического больного (методические указания) / Кондюрова Е.В., Успенская О.А. // Саранск: Изд-во Мордовс. ун-та, 2015. – 72 с.	1	1
9	Чтение рентгенограмм зубов и челюстей в различные возрастные периоды в норме и патологии (учебное пособие) / О.А. Успенская, Л.М. Лукиных // Учебное пособие. 7-е издание. Издательство НГМА. Нижний Новгород, 2015. - 44 стр.	1	1
10	Галитоз. (учебное пособие.)/О.А.Успенская, Н.В.Тиунова//Нижний Новгород, изд-во НижГМА, 2016.-72с.ил.	1	1

11.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

11.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ПИМУ	Труды сотрудников ПИМУ (учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии и др.)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

11.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом*

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»)	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	База данных «Консультант врача. Электронная	Национальные руководства, клинические	Доступ по индивидуальному логину и паролю с	Не ограничено

	медицинская библиотека»	рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, справочники и др.	любого компьютера и мобильного устройства	
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводные издания. Коллекция подписных изданий формируется точно.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. С компьютеров университета – доступ автоматический.	Не ограничено
4.	Электронные периодические издания в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ELIBRARY»	Электронные медицинские Журналы	Доступ – с компьютеров университета.	Не ограничено

11.4.3 Ресурсы открытого доступа

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://нэб.рф/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
2	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
3	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
4	Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию	с любого компьютера, находящегося в сети

		[Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rsl.ru/	Интернет
5	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

12. Материально-техническое обеспечение практики:

12.1. Перечень организаций*, используемых при проведении практики:

1. Структурные подразделения образовательных организаций, осуществляющих медицинскую деятельность - Стоматологическая поликлиника ФГБОУ ВО «ПИМУ» России;
2. ГБУЗ НО Областная стоматологическая поликлиника Нижегородский филиал № 1 г. Н. Новгород, улица Володарского, 56
3. ГБУЗ НО Областная стоматологическая поликлиника Приокский филиал г. Н. Новгород, ул. Терешковой, д.5а
4. ГБУЗ НО Областная стоматологическая поликлиника Советский филиал г. Н. Новгород, ул. Ломоносова, д.13
5. ГБУЗ НО Областная стоматологическая поликлиника Московский филиал г. Н. Новгород, ул. Гвардейцев, 11
6. ГБУЗ НО Областная стоматологическая поликлиника Автозаводский филиал № 1 г. Н. Новгород, пр. Кирова, 10
7. ГБУЗ НО Областная стоматологическая поликлиника Канавинский филиал г. Н. Новгород, ул. Июльских дней, д.20б
8. ГБУЗ НО Областная стоматологическая поликлиника Сормовский филиал № 1 г. Н. Новгород, ул. Ефремова, д.4
9. ГБУЗ НО Областная стоматологическая поликлиника Ленинский филиал г. Н. Новгород, бульвар Заречный, д.3
10. ГБУЗ НО Областная стоматологическая поликлиника Кстовский филиал Нижегородская область, г. Кстово, 2-й микрорайон, д.10
11. ООО ЦРС Садко г. Н. Новгород, ул. Белинского, 71/1
12. ООО Доктор Дент г.Н.Новгород Нижний Новгород, Казанское шоссе, д. 10 корп. 4
13. ООО НО клиники Садко Печерский фил Н.Новгород Н. Новгород, ул. Родионова 199
14. ООО Стомаком НН Н. Новгород, Пер. Трамвайный 2 Н. Новгород, ул. Студенческая 4 Н. Новгород, ул. Б. Покровская 16 А Н. Новгород, ул. Студеная 48
15. ООО Клиника АртДент Н. Новгород, ул. Смирнова 15 Н. Новгород, ул. Южное шоссе 37 Н. Новгород, микрорайон Щербинки-1 19
16. ООО Дент Вест НН г. Нижний Новгород, ул. Никиты Рыбакова, д. 1
17. ООО Альфа-Дент НН Россия, Хабаровский край, Комсомольск-наАмуре, пр. Первостроителей, 18 Россия Хабаровский край Комсомольск-наАмуре, ул. Лесная 2

12.2. Перечень оборудования, используемого при проведении практики:

1. Стоматологические кабинеты, оснащенные необходимой техникой и аппаратурой
2. Рентгенологический кабинет
3. Стерилизационная
4. Стоматологическая установка (Азимут, Галант, ДабиАтлант, Перформер-АйДек, Каstellини), кресло ассистента, кресло врача-стоматолога, стол стоматолога

5. Стоматологическая аппаратура (сухожаровой шкаф, автоклав, бактерицидная лампа, биксы для стерилизации, негатоскоп, дигитест, диатермокоагулятор, гидромассажер, ИГНЛ, тонометр, фонендоскоп, апекслокатор, МиниПьезон, Ассистина)

6. Стоматологический инструментарий (пинцеты, зонды, зеркала, экскаваторы, гладилки, штопфера, матрицы, наконечники, боры, полиры, резинки и щетки в ассортименте, эндодонтический инструментарий в ассортименте и т.д.).

7. Стоматологические пломбировочные материалы для пломбирования корневых каналов и кариозных полостей

8. Учебные муляжи (зубы с кариозными полостями 1-6 классов Блека, фантомные челюсти и зубные щетки для рациональной гигиены полости рта, зубы человека искусственные и натуральные, фантом для эндодонтических манипуляций)

9. Программное обеспечение (дистанционное образование, тесты, сайт кафедры, электронная библиотека, клинические ситуационные задачи, планы лекций и практических занятий, перечень практических навыков и умений студента, вопросы к экзаменам и т.д.)

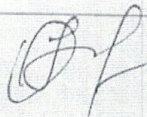
13. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

10.

№ п. п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
3	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
4	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
5	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО	3722	

				«ЯНДЕКС»		
6	Подписка на MS Office Pro на 170 ПК для ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России	170	Офисное приложение	Microsoft		23618/НН1 0030 ООО "Софтлайн Трейд" от 04.12.2020

13. Лист изменений в рабочей программе практики «Помощник врача», модуль «Стоматология терапевтическая»

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменений	Подпись
1	21.01.2022	Протокол № 5 от 21.01.2022	Раздел 8. Содержание практики (Приложение 1. Организация практической подготовки обучающихся в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции)	 Зав. кафедрой Успенская О.А.

Организация практической подготовки обучающихся в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции

Согласно Приказа Минздрава России от 29.03.2020 № 248 «Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», письма Минздрава России от 20.03.2020 № 16-0/10/2-39 «О порядке привлечения обучающихся, получающих высшее и среднее медицинское и фармацевтическое образование, к оказанию медицинской помощи в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции», а также в соответствии со статьей 82 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" практическая подготовка лиц, получающих среднее медицинское образование либо высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется:

1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники); 2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база).

Практическая подготовка может включать в себя выполнение обучающимися следующей деятельности:

1. консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся в самоизоляции;
2. обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией;
3. участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;
- проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;
4. взаимодействие с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи; доставка лицам, находящимся в самоизоляции, продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости;
5. участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекцией;
6. участие в оказании медицинской помощи гражданам, в соответствии с Порядком участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности, утвержденном приказом Минздрава России от 22 августа 2013 г. N 585н, под контролем педагогических работников образовательной организации и работников медицинской организации.
7. иные виды деятельности.